**«Жаңа және қазіргі заманғы Түркия тарихы» пәні бойынша семинар сабақтарын жүргізудің әдістемелік нұсқаулары**

Семинар сабақтары, практикалық-семинар сабақтары және СӨЖ қазіргі заманғы оқу процессінің маңызды ұйымдастыру формаларының бірі болып табылады.

 Семинар сабақтарының мақсаты мен міндеті-студенттерде бүкіл кәсіби-бағыттағы қабілеттер кешенін қалыптастыру (гностикалық, жобалық, икемделу, ұйымдастырушылық және т.б.).

 Семинар сабақтары оқу курсының модульдік-интегративтік құрылымына сәйкес құрылып,

* + тақырып, қосымша тақырып, талқылауға арналған кеңейтілген сұрақтар;
	+ глоссарий;
	+ ұсынылатын әдебиеттер тізімі;
	+ негізгі конспект;
	+ типтік міндеттерді шешуден тұрады.

 Семинар сабақтарын өткізу технологиялары алуан түрлі: пікірлер (көзқарастар, теориялар) тоғысына негізделген диалогтық технология; процесстердің (обьектілерді, құбылыстарды, оқиғаларды) дамуын қарастыру, олардың сипатын, себептерін айқындау. Бұл технология басқа да технологиялардың: ойын, жобалық, ақпаратты-компьютерлік, сыни пайымдауды дамыту және т.б. негізінде жатыр.

Семинарда студенттің іс-әрекеті студенттерді кәсіби дайындау сапа менеджментінің талаптарына сай және белгіленген тәртіптерге сәйкес бағаланады. Лекция немесе семинар сабақтарының соңында қойылып, танымдық қызығушылық туғызып және пікір таласқа айналған сұрақтарды СӨЖ-ге жоспарланған тапсырмалар ретінде шығаруға болады.

Семинар сабақтары лекция курстарментығыз байланысты. Семинар сабақтарының басты мақсаты-студенттерді әртүрлі тарихи кезеңдегі әртүрлі мазмұндағы деректермен өзбетімен жұмыс істеуге үйрету. Деректерді іздеп табу, таңдау сыни талдай білу қабілетін қалыптастыру. Семинар сабақтарын жүргізудің міндеті:

* Пәнді оқыту барысында қажетті деректермен және әдебиеттермен таныс болу;
* Деректерге талдау жасай білу қабілетін қалыптастыру және оны іс жүзінде пайдалана білу мүмкіндігін игеру;
* Семинар сабақтарында оқытылатын елдің тарихының тарихнамасының зерттелу деңгейіне көңіл бөлу;
* Ауызша және жазбаша түрдегі баяндаманың құрылымының логикалық негізділігіне қол жеткізу, материалдарды жинау, топтастыру және оларға талдау жасау негізінде сараптама жасау методикасын қалыптастыру;
* Семинар сабақтарында студенттердің ғылыми ой-пікірлері мен тұжырмдарының қалыптасуына көмектесу;
* Семинар сабақтарында баядамашының және сөз сөйлеген студенттердің сөйлеу мәдениетіне көңіл бөлу;